

KLASA 3

TYDZIEŃ 4

8 kwietnia 2020 r. (środa)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Dzień dobry!

Dzisiaj ostatnia lekcja przed świętami.

Nauczcie się ładnie czytać wiersz (pamiętajcie o interpunkcji, modulacji głosu, tempie czytania), następnie przeczytajcie go mamie, tacie lub komu chcecie - najpiękniej jak potraficie.

WIELKANOC

Na tym stole wielkanocnym
jest tak kolorowo.
Idą święta więc życzymy –
żyj czekoladowo.

Bazie srebrne są jak deszczyk
cukrowy baranek.
Niech słoneczny was powita
wielkanocny ranek.

Wkrótce święta wielkanocne,
my się już cieszymy,
wesołego alleluja
wszystkim dziś życzymy!

Ćwiczenie 1+ EDUKACJA PLASTYCZNA

Przepiszcie ładnie wiersz do zeszytu, a na kartce z bloku narysujcie ilustrację do jego treści.

Ćwiczenie 2

Przepiszcie do zeszytu.

Symbolika wielkanocnych koszyków:

Baranek- symbol zmartwychwstałego Chrystusa.

Jajko- symbol rodzącego się życia.

Chrzan- symbol siły.

Sól- symbol oczyszczenia domostwa od złego.

OGŁOSZENIE

Drodzy Uczniowie klasy 3!

Z powodu braku czytanki o tematyce świątecznej w naszym podręczniku, zamieszczam poniżej tekst do przeczytania i wykonania na jego podstawie kilku ćwiczeń.

Pani Ania

Święta Wielkanocne

Marek i Marta nie lubili wstawać rano. Tym razem rodzice obudzili ich bardzo wcześnie. Mimo że nie było to przyjemne, dzieci nie protestowały. Doskonale wiedziały, że muszą rano wstać, bo wszyscy wybierają się w podróż do babci i dziadka. Droga daleka, a obiecali, że przyjadą na śniadanie. To nie będzie takie zwykłe śniadanie. Właśnie są Święta Wielkanocne, które tradycyjnie rozpoczynają się uroczystym śniadaniem. Marek i Marta cieszą się na ten wyjazd, ponieważ babcia zawsze przygotowuje pyszne jedzenie, a dziadek robi różne psikusy.

Z zaspanymi oczami dzieci wsiadły do samochodu. Rodzice zapakowali torby i wyruszyli. Dzieci na początku trochę dyskutowały, próbowały zgadnąć, jakie potrawy przygotuje tego roku babcia i jakie niespodzianki wymyśli dziadek. Jazda samochodem szybko ukołysała rodzeństwo. Nie trzeba było długo czekać, by dzieci zasnęły błogim snem. Wykorzystując ten fakt rodzice zaczęli wspominać święta z okresu swojego dzieciństwa. Mama opowiedziała, jak w świąteczny poranek zobaczyła prawdziwego zająca na łące i zaczęła go gonić. Wyczyn ten się jednak nie udał, zajączek uciekł, ale niespodzianka była. Okazało się bowiem, że goniąc za zającem dobiegła do skraj lasu, gdzie znalazła małego, zbląkanego pieska. Był tak mały i tak słaby, że nie mógł nawet uciekać. W taki sposób piesek pozostał już u mamy. Tato zrewanżował się opowiadaniem o swojej świątecznej przygodzie: „Ja też w Święta Wielkanocne goniłem zająca. Tylko, że to był mój brat. Ganialiśmy się po domu, wokół świątecznego stołu. Babcia właśnie niosła całą miskę sałatki. Goniąc brata wytrąciłem miskę i cała zawartość znalazła się na dywanie. Tego roku sałatki świątecznej nie było, szkoda, bo babcia zawsze robiła przepyszną sałatkę”. W tym momencie rodzice usłyszeli cichy śmiech dzieci. Okazało się, że wcale nie spały i z dużym zaciekawieniem słuchały opowieści rodziców. Ulegając namowom dzieci, kontynuowali opowiadania o świątecznych przygodach. Ale trzeba było kończyć, bo podróż także dobiegała końca.

– Ciekaw jestem, czy w tym roku również przydarzą się jakieś świąteczne przygody? – zaczął się głośno zastanawiać tata.

– Właśnie jedną już widzę – odparła mama, wskazując przez okno na wielkiego zająca z koszykiem, który właśnie zbliżał się do ich samochodu.

Dzieci wiedziały, co się święci. Pędem wybiegły z samochodu w kierunku zająca. Szybko też rozpoznały, że nie był to prawdziwy zając, tylko przebrany dziadek. Dziadek jednak zapewniał, że koszyk, który trzymał, był jak najprawdziwszy i że dostał go od prawdziwego wielkanocnego zająca. A że Marek i Marta trochę się spóźniali, zając nie mógł dłużej na nich czekać. Miał bowiem tego ranka jeszcze wiele do zrobienia. Przekazał koszyk dziadkowi, by ten pełnił jego obowiązki. Dzieci zatem z przejęciem zaczęły przeglądać zawartość kosza, który był całkiem pokaźnych rozmiarów. Gdy już wyjęły wszystkie prezenty, Marta ze zdziwieniem zapytała:

– A gdzie są wielkanocne jajka? Zajączek nie przyniósł dla nas jaj?

– Rzeczywiście – skomentował dziadek – nie ma ani jednego jaja, ale za to zostawił list.

Marek, który był starszy, wziął list i zaczął czytać. Oto co było w nim napisane:

Instrukcja poszukiwaczy jaj.

Jajo numer 1 – szukajcie go w ogrodzie za najwyższym drzewem.

Jajo numer 2 – szukajcie go w stodole pod odwróconym wiadrem.

Jajo numer 3 – szukajcie go w oborze w żłobie przykryte sianem.

Jajo numer 4 – szukajcie go w altanie, niech będzie ostrożny, kto w środku niej stanie.

Jajo numer 5 – szukajcie go pod schodami między drewnami.

Jajo numer 6 – szukajcie go w domu na środku... – sami domyślcie się, gdzie.

Na tym instrukcja się kończyła. Dzieci wzięły koszyk i razem z rodzicami oraz dziadkiem zaczęły poszukiwania. Dzięki dokładnej instrukcji, szybko udało im się odnaleźć pięć jaj. Przyszedł więc czas, by odnaleźć szóste jajo. Dzieci wbiegły ochoczo do domu, rozglądając się już od progu.

W domu przywitała ich babcia. Wnuki chciały zaangażować do poszukiwań również ją. Babcia jednak nie bardzo była skora do zabawy, tylko z uporem zapraszała wszystkich do stołu, na wielkanocne śniadanie. Niezbyt zadowolone dzieci usiadały do stołu. Bacznie rozglądały się jednak na boki i zastanawiały się, gdzie też może być ukryte szóste jajo! Gdy wszyscy byli już przy stole, dziadek sięgnął po talerzyk, który stał na środku stołu. I w tej właśnie chwili dał się słyszeć wesoly okrzyk: „Jest! Jest! Jest szóste jajo!”. Rzeczywiście, jajo numer 6 leżało na talerzyku na samym środku stołu. To było wielkanocne jajo, którym wszyscy się podzielili, składając sobie życzenia. Mimo iż nie było ono z czekolady, tak jak pięć poprzednich, dzieciom bardzo smakowało i stwierdzili, że za rok również takie chcą dostać od wielkanocnego zająca.

Ćwiczenie 3

Odpowiedz w zeszycie na pytania (pytań nie przepisujemy).

1. Do kogo pojechali na Święta Wielkanocne Marek i Marta?
2. O czym rozmawiali rodzice dzieci podczas podróży?
3. Jaką niespodziankę przygotował dla dzieci dziadek?

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Zadanie 1

Przepisz działania, oblicz iloczyny, uporządkuj rosnąco wraz z ich sylabami i ułóż hasło.

$6 \times 6 =$	WIO
$5 \times 5 =$	RA
$9 \times 7 =$	NE
$7 \times 2 =$	ŚWIĘ
$5 \times 7 =$	NE
$2 \times 8 =$	TA
$3 \times 7 =$	DZIN
$7 \times 7 =$	SEN
$6 \times 5 =$	DOS
$3 \times 6 =$	RO
$8 \times 3 =$	NE

A teraz odpocznijcie.

Życzę Wam, Rodzicom, Rodzeństwu samych wesołych chwil w tym trudnym dla wszystkich czasie. Zdrowia, spokoju i spełnienia marzeń. Uważajcie na siebie.

